



PROSPEKTUS

Sekolah Pascasarjana UM

Edisi

2022



Sekolah Pascasarjana UM

Pasca Multidisiplin, Unggul dan Transformatif

Sambuatan Direktur



Prof. Dr. Ery Tri Djatmika Rudijanto Wahyu Wardhana, M.A., M.Si

Pascasarjana pada awalnya bernama Program Pendidikan Sarjana Purna IKIP MALANG berdasarkan Peraturan dan Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan No. 91 tanggal 20 Juli 1962 yang memberikan kewenangan kepada IKIP Malang untuk merintis pendidikan formal bagi sarjana yang ingin memperoleh gelar doktorandus. Sistem perkuliahannya dilakukan melalui program lapis bekerja sama dengan Ford Foundation. Program ini kemudian diintegrasikan ke dalam Program Studi Pendidikan Doktor (PSPD) pada tahun 1976 tanpa kuliah.

IKIP MALANG membuka perkuliahan Pendidikan Doktor yang pertama pada tanggal 1 Februari 1976 dengan prodi berturut-turut yaitu Ilmu Pendidikan (1976), Pendidikan Bahasa (1976), Pendidikan Biologi (1976), dan disusul Pendidikan Ekonomi (1979). Pada tahun 1980 bukan saja terdiri dari Program Pendidikan Doktor (S3), melainkan juga Program Pendidikan Magister (S2).

Berdasarkan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 60 tahun 1982, tanggal 7 September 1982, PSPD secara resmi diubah menjadi Program Pascasarjana dan Doktor (PPSPD). Setahun kemudian, dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0146/0/1983, tanggal 5 Maret 1983, PPSPD ditetapkan menjadi Fakultas Pascasarjana. Selanjutnya berdasarkan PP nomor 30 tahun 1990 Fakultas Pascasarjana berubah statusnya dari fakultas menjadi program dengan nama Program Pascasarjana (PPs).

Daftar isi

Sambutan
Sambutan
.....
.....
.....
.....
.....



2022

Sejarah Singkat

1976

IKIP MALANG membuka perkuliahan Pendidikan Doktor yang pertama pada tanggal 1 Februari 1976. Sistem perkuliahannya dilakukan ke dalam Program Studi Pendidikan Doktor (PSPD) pada tahun 1976 tanpa kuliah.

1982

PSPD secara resmi diubah menjadi Program Pascasarjana dan Doktor (PPSPD).

1983

PP nomor 30 tahun 1990 Fakultas Pascasarjana berubah statusnya dari fakultas menjadi program dengan nama Program Pascasarjana (Pps).

1990

Program Studi S2 Pendidikan Dasar adalah salah satu program studi di Pascasarjana UM

2012

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 30 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kelola UM, sebagaimana Pasal 44, selanjutnya disebut dengan Pascasarjana.

2019

Program Studi PPG merupakan salah satu unit pelaksana akademik yang menyelenggarakan program pendidikan profesi guru. Prodi PPG berada di bawah Pascasarjana UM

2022

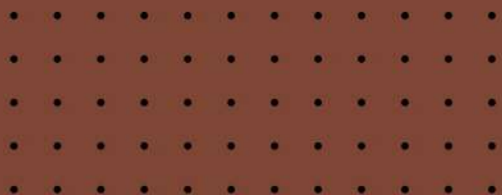
Berubah menjadi sekolah pascasarjana



UM

at the city of education

UM comprises Main Campus, Second Campus and Third Campus. Its Main and Second Campuses are located in Malang, East Java. Malang is an education city, with a cool weather providing comfort for studies. It is famous for its tourism and is the second biggest city in East Java. Its Third Campus is located in Blitar, East Java.



Visi Misi dan Tujuan

Visi UPPS

“Menjadi pascasarjana unggul dan menjadi rujukan dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi”

Misi UPPS

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di pascasarjana yang berpusat pada peserta didik menggunakan pendekatan yang efektif dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi;
2. Menyelenggarakan penelitian dalam ilmu kependidikan, sains, teknologi, ilmu sosial budaya, seni, dan/atau olahraga yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan ilmu kependidikan, sains, teknologi, ilmu sosial budaya, seni, dan/atau olahraga; dan
4. Menyelenggarakan tata pamong pascasarjana yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.

Tujuan UPPS

1. Menghasilkan lulusan pascasarjana yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, dan mampu berkembang secara profesional;
2. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif yang unggul dan menjadi rujukan dalam ilmu kependidikan, sains, teknologi, ilmu sosial budaya, seni, dan/atau olahraga;
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu kependidikan, sains, teknologi, ilmu sosial budaya, seni, dan/atau olahraga untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera; dan
4. Menghasilkan kinerja pascasarjana yang efektif dan efisien untuk menjamin pertumbuhan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkelanjutan.





Pasca (Lokasi Pascasarjana UM)

Sekolah Pascasarjana terletak di Gedung A21, Jl. Semarang No. 5, Kota Malang, Jawa Timur. Kota Malang merupakan salah satu kota tujuan wisata di dan kota terbesar kedua di Jawa Timur setelah Surabaya. Kota Malang dikenal dengan julukan kota pelajar, atau banyak juga yang menjuluki sebagai kota bunga.

PRESTASI



Akreditasi S2
Pendidikan Dasar
Unggul



Akreditasi PPG
B



Prestasi akademik
mahasiswa = S2=43
dan S3=17



Jurnal terakreditasi
nasional SINTA = 3



Pasca Dalam Angka

- a. Prodi : 3 (S2 Pendidikan Dasar, S3 Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Profesi Guru (PPG))
- b. Mahasiswa : 3229 (mahasiswa S2&S3 dan PPG tahun 2021)
- c. Staf professional : 17
- d. Dosen : S2=43, S3=20
- e. Akreditasi S2 = Unggul. S3 = Proses Akreditasi dan PPG = B



Pelitian dan Inovasi

Proyek Penelitian dan Inovasi = 325
Hibah Penelitian dan pengabdian = 4M
Produk Pengembangan inovasi pembelajaran = 257



Mitra Kerjasama

166 sekolah Lembaga mitra di Indonesia untuk kuliah praktik kerja dalam bidang pendidikan.
1 Lembaga Pendidikan tinggi mitra luar negeri UM

Pasca Multidisiplin, Unggul dan Transformatif

S2 Pendidikan Dasar

Visi

Berkembangnya keilmuan pedagogis berpendekatan pembelajaran yang mendidik, interdisipliner, dan inovatif untuk memampukan anak usia menengah (middle childhood) berkembang sesuai potensinya, berpikir kritis, memiliki literasi dan numerasi.



Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran magister pendidikan dasar yang menginspirasi pengembangan keilmuan pedagogis melalui pembelajaran berpendekatan pembelajaran yang mendidik, transformatif, generalis, interdisipliner, dan inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang mengembangkan kecakapan abad 21.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan keilmuan pedagogis berpendekatan pembelajaran yang mendidik, interdisipliner, dan inovatif memecahkan permasalahan pendidikan dasar.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk kemaslahatan praktik pendidikan anak usia menengah berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan keilmuan pedagogis berpendekatan pembelajaran yang mendidik, generalis, interdisipliner, dan inovatif serta sebagai bahan refleksi pengembangan keilmuan.



Tujuan

1. Menghasilkan magister pendidikan dasar yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, dan mampu berkembang secara transformatif profesional dalam bidang keilmuan pedagogis yang berpendekatan pembelajaran yang mendidik sesuai kebutuhan kecapakan abad 21.
2. Menghasilkan karya ilmiah, teknologi, dan inovasi yang unggul dan bermanfaat bagi memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan pedagogis pendidikan dasar berpendekatan pembelajaran yang mendidik, multi dan interdisipliner. Meningkatkan kualitas praktik pendidikan anak usia menengah dan menghasilkan gagasan baru untuk penelitian dan pengembangan keilmuan lebih lanjut.



Kurikulum S2 Pendidikan Dasar

Kode MK	Nama Matakuliah	Semester (SKS)	
		Gasal	Genap
A. Matakuliah Dasar Keilmuan			
UNIVUM8001	Etika Keilmuan	2	
B. Matakuliah Wajib Program Studi			
PDASUM8001	Landasan dan Problematika Pendidikan Dasar	2	
PDASUM8002	Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	2	
PDASUM8003	Pengembangan Kurikulum dan Desain Pembelajaran Pendidikan Dasar	2	
PDASUM8004	Analisis Teori dan Model Pembelajaran Pendidikan Dasar	2	
PDASUM8005	Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Kecakapan Abad 21	2	
PDASUM8006	Asesmen Pembelajaran Pendidikan Dasar	2	
PDASUM8007	Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Dasar	2	
C. Matakuliah Konsentrasi Program Studi			
PDASUM8013	Pengembangan Kemampuan Berbahasa Lisan		2
PDASUM8014	Pengembangan Kemampuan Berbahasa Tulis		2
PDASUM8015	Pengembangan Pembelajaran Berbasis Sastra		2
PDASUM8016	Diagnosis Kesulitan dan Koreksi Membaca		2



C.2 Konsentrasi Pendidikan Matematika Pendidikan Dasar			
PDASUM8021	Kajian Matematika Sekolah		2
PDASUM8022	Kajian Hasil Penelitian Matematika Sekolah		2
PDASUM8023	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah		2
PDASUM8024	Pemecahan Masalah Matematika Sekolah		2
C.3 Konsentrasi Pendidikan IPA Pendidikan Dasar			
PDASUM8031	Kajian IPA Biologi Pendidikan Dasar		2
PDASUM8032	Kajian IPA Fisika Pendidikan Dasar		2
PDASUM8033	IPA Terpadu		2
PDASUM8034	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA		2
C.4 Konsentrasi Pendidikan IPS Pendidikan Dasar			
PDASUM8041	Kajian IPS Geografi Pendidikan Dasar		2
PDASUM8042	Kajian IPS Ekonomi Pendidikan Dasar		2
PDASUM8043	Kajian IPS Sejarah, Antropologi, dan Sosiologi Pendidikan Dasar		2
PDASUM8044	IPS Terpadu		2
C.5 Konsentrasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
PDASUM8051	Filsafat Pancasila		2
PDASUM8052	UUD Negara Republik Indonesia 1945		2
PDASUM8053	Bhineka Tunggal Ika dan NKRI		2
PDASUM8054	Pendidikan Kewarganegaraan		2
C.6 Konsentrasi Pendidikan Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)			
PDASUM8061	Paradigma Pendidikan Seni		2
PDASUM8062	Kajian Pendidikan SBdP pada Pendidikan Dasar		2
PDASUM8063	Seni Terpadu pada Pendidikan Dasar		2
PDASUM8064	Pengembangan Cipta Seni dan Gerak		2
C.7 Konsentrasi Pendidikan Terpadu (Guru Kelas) Sekolah Dasar			
PDASUM8071	Kajian Bahan Ajar Bahasa dan Seni-Budaya Pendidikan Dasar		2
PDASUM8072	Kajian Bahan Ajar IPS dan PKn Pendidikan Dasar		2
PDASUM8073	Kajian Bahan Ajar Sain, Teknologi, Rekayasa, dan Matematika (STEM) Pendidikan Dasar		2
PDASUM8074	Pengembangan Bahan Ajar Terpadu pada Pendidikan Dasar		2
D. Matakuliah Kelompok Pengalaman Lapangan			
UKPLUM8090	Kajian Praktik Lapangan		2
E. Matakuliah kelompok Tesis			
PDASUM8099	Pengembangan Proposal Tesis		2
PDASUM8100	Tesis		2

S3 Pendidikan Dasar

Visi

Berkembangnya keilmuan pedagogis berpendekatan pembelajaran yang mendidik, interdisipliner, dan inovatif untuk memampukan anak usia menengah (middle childhood) berkembang sesuai potensinya, berpikir kritis, memiliki literasi dan numerasi.



Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran magister pendidikan dasar yang menginspirasi pengembangan keilmuan pedagogis melalui pembelajaran berpendekatan pembelajaran yang mendidik, transformatif, generalis, interdisipliner, dan inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang mengembangkan kecakapan abad 21.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan keilmuan pedagogis berpendekatan pembelajaran yang mendidik, interdisipliner, dan inovatif memecahkan permasalahan pendidikan dasar.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk kemaslahatan praktik pendidikan anak usia menengah berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan keilmuan pedagogis berpendekatan pembelajaran yang mendidik, generalis, interdisipliner, dan inovatif serta sebagai bahan refleksi pengembangan keilmuan.



Tujuan

- a. menghasilkan doktor pendidikan dasar yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, dan mampu berkembang secara transformatif profesional dalam bidang keilmuan pedagogis yang berpendekatan pembelajaran yang mendidik sesuai kebutuhan kecapakan abad 21;
- b. menghasilkan karya ilmiah, teknologi, dan inovasi yang unggul, baru, original dan bermanfaat bagi memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan pedagogis pendidikan dasar berpendekatan pembelajaran yang mendidik, multi, inter, dan transdisipliner mendapatkan pengakuan nasional dan internasional;
- c. meningkatkan kualitas praktik pendidikan anak usia menengah dan berkembangnya gagasan baru untuk penelitian dan pengembangan keilmuan lebih lanjut.

Kurikulum S3 Pendidikan Dasar

Kode MK	Nama Matakuliah	Semester (SKS)	
		Gasal	Genap
A. Matakuliah Dasar Keilmuan			
UNIVUM9001	Filsafat Ilmu	2	
UNIVUM9002	Wasasan Pendidikan		
B. Matakuliah Wajib Program Studi S3 Pendidikan Dasar			
PDASUM9001	Filsafat Pendidikan Dasar	2	
PDASUM9002	Desain dan Analisis Data Penelitian	2	
PDASUM9003	Analisis Kebijakan dan Tatakelola Pendidikan Dasar	2	
PDASUM9004	Studi Mandiri I: Problematika Pendidikan Dasar	2	
PDASUM9005	Studi Mandiri II: Kajian Penelitian Pendidikan Dasar		2
C. Matakuliah Pilihan dan Penunjang Disertasi			
PDASUM9006	Sain dan Teknologi Kependidikan Dasar		2
PDASUM9007	Matematika Kependidikan Dasar		2
PDASUM9008	Ilmu Pengetahuan Sosial Kependidikan Dasar		2
PDASUM8016	Diagnosis Kesulitan dan Koreksi Membaca		2
PDASUM9009	Bahasa dan Seni Kependidikan Dasar		
PDASUM9010	Kewarganegaraan Kependidikan Dasar		
PDASUM9011	Psikologi Kepribadian Anak Usia Pendidikan Dasar		
PDASUM9012	Pendidikan Karakter		





D. Matakuliah Kelompok Disertasi		
Pengembangan Proposal Disertasi	2	
Disertasi		2
E. Matakuliah Matrikulasi		
Landasan dan Problematika Pendidikan Dasar		2
Metode Penelitian dan Penulisan karya ilmiah		2
Pengembangan Kurikulum dan Desain Pembelajaran Pendidikan Dasar		2
Analisis Teori dan Model Pembelajaran Pendidikan Dasar		2
Pembelajaran berbasis teknologi dan kecakapan abad 21		2
Asesmen Pembelajaran pendidikan dasar		2
Manajemen dan kepemimpinan pendidikan dasar		2
Jumlah		

Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Visi

adalah menjadi penyelenggara pendidikan profesi guru yang unggul dan menjadi rujukan dalam mempersiapkan guru profesional pada tahun 2030.



Misi

- a. Melaksanakan pendidikan profesi guru yang bermutu melalui pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif, dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.
- b. Melaksanakan penelitian profesi guru dalam ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, ilmu sosial budaya, seni, dan olahraga yang berorientasi pada publikasi nasional dan internasional.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat dalam bidang pendidikan profesi guru.



Tujuan

- a. Menghasilkan guru profesional yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, dan mampu berkembang secara profesional.
- b. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang unggul dalam bidang Pendidikan profesi guru.
- c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan profesi guru.
- d. Menghasilkan kinerja program studi yang efektif dan efisien untuk menjamin pertumbuhan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkelanjutan bidang pendidikan profesi guru.

Kurikulum PPG

Struktur Kurikulum PPG Dalam Jabatan

No	Materi PPG	Guru Umum (sks)	Guru Kejuruan (sks)
1	Pendalaman Materi Kompetensi Pedagogik	4	4
2	Pendalaman Materi Kompetensi Keahlian	6	6
3	Lokakarya Perangkat Pembelajaran dan <i>Micro Teaching</i>	8	8
4	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL): Praktik Pembelajaran dan Pengelolaan Sekolah	6	6
	Praktik Industri	0	
Jumlah		24	24





Struktur Kurikulum dan Beban Belajar PPG Prajabatan

No	Materi PPG	Guru Umum Dik (sks)	Guru Umum Non-Dik (sks)	Guru Kejuruan Dik (sks)	Guru Kejuruan Non-Dik (sks)
1	Pendalaman Materi Kompetensi Pedagogik	4	10	4	10
2	Pendalaman Materi Kompetensi Keahlian Bidang Studi	10	4	10	4
3	Lokakarya Perangkat Pembelajaran dan <i>Micro Teaching</i>	8	8	8	8
4	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL):				
	a. Praktik Mengajar dan Nonmengajar				
	b. Praktik PTK				
	c. Praktik Industri	0	0	2	2
Jumlah		38	38	38	38

Kurikulum

2022



Universitas Negeri Malang (UM)

Jalan Semarang 5 Malang 65145
Telephone +62 341 - 551 312
+62 341 - 330 1130
Faks +62 341 - 551 921
Email rektorat@um.ac.id
info@um.ac.id
Website www.um.ac.id

