

**Laporan Kinerja
PASCASARJANA**

2020

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Visi Misi Unit	1
1.2 Kondisi Umum unit	1
BAB II PROGRAM KERJA	3
2.1 Rencana Kerja Strategis Unit	3
2.2 Perjanjian Kinerja Unit 2020	4
2.3 Rincian Alokasi Anggaran Unit Kerja Tahun 2020	7
BAB III CAPAIAN UNIT KERJA	9
3.1 Capaian Perjanjian Kinerja	9
3.2 Praktek Baik (<i>Good Practices</i>)	12
3.3 Serapan Anggaran Unit Kerja Tahun 2020	13
PENUTUP	15
1. Kesimpulan Capaian Kinerja	15
2. Rekomendasi	15

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, telah diselesaikan Laporan Kinerja Pascasarjana tahun 2020. Laporan kinerja ini memaparkan mengenai rencana dan capaian program-program kerja. Rencana program kerja ditetapkan pada awal tahun 2020 dan capaian program kerja didasarkan pada keterlaksanaan program kerja sepanjang tahun 2020. Selain itu, laporan kinerja ini didukung dengan paparan mengenai Rencana Anggaran Belanja yang telah ditetapkan pada awal tahun untuk mendukung operasional kegiatan, dan pada akhir tahun anggaran 2020, dipaparkan juga mengenai tingkat keterserapan anggaran. Kiranya laporan kinerja ini dapat menjadi gambaran ringkas mengenai pelaksanaan program kegiatan untuk tahun 2020.

BAB I

PENDAHULUAN

Visi – Misi Pascasarjana

Visi Pascasarjana

Visi Pascasarjana UM 2020-2024 yang disusun berdasarkan Visi UM 2020-2024 sebagaimana terdapat dalam Statuta UM 2018 adalah sebagai berikut.

Menjadi institusi pascasarjana unggul dan rujukan dalam penyelenggaraan program magister dan program doktor multidisiplin serta pendidikan profesi guru.

Misi Pascasarjana

Untuk mencapai visi yang telah ditetapkan, Pascasarjana UM memiliki misi sebagai berikut.

- (1) Menyelenggarakan pendidikan berkarakter dan pembelajaran berbasis kehidupan yang mengembangkan kemandirian belajar, kemampuan berpikir kritis dan kreatif dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif, dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.
- (2) Menyelenggarakan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kependidikan multidisiplin, dan kesejahteraan masyarakat.
- (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang kependidikan.
- (4) Menyelenggarakan tata pamong yang otonom, akuntabel, dan transparan untuk peningkatan kualitas berkelanjutan.

Kondisi Umum Pascasarjana

Penyelenggaraan layanan akademik prodi yang bermutu dan berdaya saing diarahkan pada upaya memperluas daya tampung serta memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik dari berbagai golongan masyarakat, baik secara sosial, ekonomi, gender, lokasi tempat tinggal, tingkat kemampuan intelektual, maupun kondisi fisik jasmaninya. Peningkatan daya tampung dalam hal ini diikuti dengan kualitas layanan akademik yang prima sampai pada tingkat prodi. Misi ini diarahkan untuk menghasilkan lulusan prodi yang bermutu dan berdaya saing tinggi.

Penyelenggaraan proses akademik dan layanan administratif yang bermutu dalam rangka menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi memerlukan kompetensi dosen dan

tenaga kependidikan yang bermutu pula. Oleh karena itu, upaya peningkatan mutu senantiasa dilakukan, baik melalui pelatihan, workshop, seminar, dan pendidikan lanjut.

Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi, menghasilkan karya-karya akademik yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan sehingga Pascasarjana UM dapat menjadi rujukan dalam pengembangan program studi di Pascasarjana.. Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing tersebut diarahkan untuk mencakup tiga bidang tridharma perguruan tinggi.

Peningkatan mutu dan relevansi pada bidang pendidikan, diukur dari pencapaian kecakapan akademik dan non-akademik yang lebih tinggi, yang memungkinkan lulusan dapat bersikap proaktif terhadap perubahan masyarakat dalam berbagai bidang, baik di tingkat lokal, nasional, maupun global. Kurikulum program studi terus menerus disesuaikan dengan tuntutan perkembangan masyarakat, proses pembelajaran harus terus menerus ditingkatkan kualitasnya, dan pembinaan ekstra kurikuler juga harus mengacu pada pengembangan kreativitas, dan kepemimpinan mahasiswa. Selain itu, pembinaan kecakapan hidup juga perlu dikembangkan agar lulusan memiliki kemandirian dan keterampilan untuk menghadapi tantangan kehidupan yang terus berkembang. Upaya mengembangkan pembinaan kecakapan hidup akan dilakukan secara terintegrasi dalam kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler.

Peningkatan mutu dan relevansi pada bidang penelitian dan pengembangan ilmu diarahkan sedemikian rupa sehingga Pascasarjana UM mampu menghasilkan karya-karya akademik unggul yang dapat dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional yang terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi. Peningkatan mutu dan relevansi pada bidang pengabdian kepada masyarakat diarahkan agar Pascasarjana UM mampu meningkatkan kesejahteraan dan daya saing masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan demikian, juga diharapkan agar Pascasarjana UM semakin dipercaya sebagai mitra kerja, baik oleh instansi pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha, dunia industri serta lembaga masyarakat lainnya.

Penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik diarahkan pada penguatan kapasitas Pascasarjana UM sebagai organisasi pendidikan tinggi yang sehat, mandiri, dan akuntabel, serta memiliki citra yang sangat positif di masyarakat sebagai perguruan tinggi yang berkualitas.

BAB II

PROGRAM KERJA 2020

Rencana Kerja Strategis Pascasarjana

Rencana Strategis Bisnis (Renstra Bisnis) Pascasarjana UM 2020-2024 dijabarkan dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) UM 2011-2030 dan Renstra Bisnis UM 2020-2024. Berdasarkan substansi Tahap Kedua RIP UM tahun 2016-2030, gambaran umum Pascasarjana UM, kinerja Pascasarjana, analisis lingkungan, dan merujuk pada tujuan strategis program pendidikan tinggi yang dirumuskan dalam Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan tema 'Daya Saing Regional', Renstra Bisnis Pascasarjana UM 2020-2024 menetapkan urutan prioritas program sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran pascasarjana yang berkualitas tinggi di bidang ilmu pendidikan; humaniora; matematika; ilmu pengetahuan alam; ilmu sosial; teknologi dan kejuruan; seni; serta olah raga dan kesehatan untuk mengembangkan potensi dan kepribadian mahasiswa yang unggul secara nasional dan regional;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu pendidikan; humaniora; matematika; ilmu pengetahuan alam; ilmu sosial; teknologi dan kejuruan; seni; serta olah raga dan kesehatan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan mendapatkan pengakuan nasional dan internasional;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai pengamalan dan pembudayaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di bidang ilmu pendidikan; humaniora; matematika; ilmu pengetahuan alam; ilmu sosial; teknologi dan kejuruan; seni; serta olah raga dan kesehatan untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa;
4. Menyelenggarakan tatapamong pascasarjana yang tangguh, akuntabel, dan transparan dan memperkuat kemitraan dalam rangka meningkatkan kualitas berkelanjutan.

Tujuan Strategis Pascasarjana

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan profesional yang bertakwa, berakhlak mulia, cerdas, mandiri, memiliki komitmen kebangsaan, dan mampu berkembang secara berkelanjutan.
2. Meningkatkan hasil karya akademik dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta kependidikan multidisiplin yang bermutu dan unggul.

3. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil kajian dan penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan memajukan kesejahteraan masyarakat.
4. Menghasilkan kinerja institusi yang otonom, akuntabel, dan transparan berbasis teknologi informasi untuk peningkatan kualitas berkelanjutan.

Sasaran Strategis Pascasarjana

- Sasaran Strategis 1 : Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan.
- Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian ilmu pengetahuan, teknologi, serta bidang kependidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.
- Sasaran Strategis 3 : Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil kajian dan penelitian melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kependidikan.
- Sasaran Strategis 4 : Terselenggaranya tata pamong yang otonom, akuntabel, dan transparan berbasis teknologi informasi untuk peningkatan kualitas berkelanjutan.

Perjanjian Kinerja Pascasarjana

Perjanjian kinerja Pascasarjana tahun 2020 yang dilakukan pada awal tahun dipaparkan pada Tabel 2.1 berikut ini.

Tabel 2.1 Perjanjian Kinerja Pascasarjana 2020

Sasaran Strategis	Indikator	Target UM	Target Pascasarjana
(1)	(2)	(3)	(4)
Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan	Rasio dosen-mahasiswa	1:32	1:32
	Jumlah prodi terakreditasi internasional	4	0
	Persentase dosen mengisi SIPEJAR	80%	80%
	Jumlah bahan ajar ber-ISBN berbasis penelitian pada tahun berjalan	82	2
	Jumlah inovasi pembelajaran hasil pengembangan pada tahun berjalan	141	5
	Jumlah bahan ajar on-line	7140	120

Sasaran Strategis	Indikator	Target UM	Target Pascasarjana
(1)	(2)	(3)	(4)
kualitas layanan mahasiswa.	Jumlah raihan medali/juara/penghargaan dalam bidang akademik tingkat regional dan nasional pada tahun berjalan	116	1
	Jumlah raihan medali/juara/penghargaan dalam bidang akademik tingkat internasional pada tahun berjalan	10	1
	Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional (selain PIMNAS) pada tahun berjalan	1105	10
	Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional pada tahun berjalan	116	1
	Persentase mahasiswa aktif yang menyatakan puas terhadap pengalaman belajar.	75%	95%
	Persentase lulusan tepat waktu (%)	50%	60%
	Rerata IPK Lulusan	3.34	3.80
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	76%	80%
	Rerata gaji pertama alumni	2.8	2.80
	Persentase lulusan bekerja sesuai bidang studi	6%	4%
	Persentase dosen penerima sertifikat pendidik	85%	100%
Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta bidang kependidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.	Jumlah mahasiswa S2 terlibat aktif dalam KBK	123	13
	Jumlah mahasiswa S3 terlibat aktif dalam KBK	44	1
	Jumlah workshop/diklat publikasi ilmiah	9	2
	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir.	5500	47
	Jumlah kerjasama penelitian yang dilakukan dengan DU/DI	12	1
	Jumlah kerjasama penelitian dengan institusi di luar negeri	22	1
	Jumlah kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah	71	1
	Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di dalam negeri atau lembaga riset non pemerintah	71	1

Sasaran Strategis	Indikator	Target UM	Target Pascasarjana
(1)	(2)	(3)	(4)
	Nilai Kontrak Kegiatan Non Penelitian	18M	0.01M
	Jumlah sitasi seluruh karya ilmiah berdasarkan Google Scholar selama tiga tahun terakhir	6000	167
	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional pada tahun berjalan	70	1
	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional pada tahun berjalan	23	1
	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	50%	50%
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (terakreditasi SINTA S1-S6)	57	3
	Jumlah Tenaga Administrasi terlibat kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	218	3
Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil kajian dan penelitian melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kependidikan.	Jumlah kegiatan pengabdian pemberdayaan masyarakat yang didanai selain oleh DRPM	384	3
	Jumlah kelompok masyarakat binaan	77	1
	Jumlah kemitraan dengan lembaga pemerintah	71	2
	Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen yang melibatkan mahasiswa	50%	50%
	Jumlah publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di media massa nasional dan internasional pada tahun berjalan	140	2
Terselenggaranya tata pamong yang otonom, akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan berkelanjutan.	Jumlah mahasiswa asing (program gelar)	60	1
	Jumlah kerjasama non-penelitian dengan institusi luar negeri	14	1
	Jumlah kerjasama non-penelitian dengan institusi dalam negeri	19	1
	Jumlah prodi yang terlibat dalam kerjasama internasional yang relevan dengan keilmuan prodi	107	1
	Jumlah prodi yang terlibat dalam kerjasama nasional yang relevan dengan keilmuan prodi	119	2
	Jumlah kerjasama bidang pendidikan	135	2
	Jumlah kerjasama bidang penelitian	173	4
	Jumlah kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat	168	1

Sasaran Strategis	Indikator	Target UM	Target Pascasarjana
(1)	(2)	(3)	(4)
	Persentase alumni (lulusan 3 tahun terakhir) yang mengisi tracer study	35%	10%

Rincian Alokasi Anggaran Pascasarjana 2020

Alokasi pagu anggaran Pascasarjana tahun 2020 untuk mendukung operasional kegiatan dipaparkan pada Tabel 2.2 berikut ini.

Tabel 2.2 Alokasi Anggaran Pascasarjana 2020

Kode / Akun	Uraian Suboutput / Komponen / Subkomponen / Detail Belanja	Jumlah Biaya
4257	DUKUNGAN MANAJEMEN & PELAKSANAAN TUGAS TEKNIS	
4257.010	LAYANAN PENDIDIKAN	
4257.010.003	Layanan Pendidikan Program Pascasarjana	
052	Proses Belajar Mengajar	
<i>I</i>	<i>Proses Belajar Mengajar Pascasarjana</i>	
525111	Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)	10.000.000
525112	Belanja Barang (BLU)	1.028.737.000
525121	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi-BLU	65.000.000
057	Kerjasama Berbasis Pendidikan	
<i>I</i>	<i>Kerjasama Berbasis pendidikan Pascasarjan</i>	
525115	Belanja Perjalanan (BLU)	393.223.000
4257.011	PENELITIAN	
053	Pelaksanaan Penelitian	
<i>J</i>	<i>Pelaksanaan Penelitian Pascasarjana</i>	
525112	Belanja barang : Konsumsi, ATK, FC dll	140.000.000
4257.012	PENGABDIAN MASYARAKAT	
053	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	
<i>J</i>	<i>Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana</i>	
525112	Belanja Barang: ATK, FC belanja jasa dll	30.000.000
4257.013	SARANA/PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN	
051	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	
<i>I</i>	<i>Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran Pascasarjana</i>	
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU)	1.100.000.000
4257.014	SARANA/PRASARANA PENDUKUNG PERKANTORAN	
055	Pengadaan Kendaraan Pendukung Perkantoran	

<i>I</i>	<i>Pengadaan Kendaraan Pendukung Perkantoran Pascasarjana</i>	
537113	Belanja Modal Gedung & Bangunan (BLU)	600.000.000
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	
4257.015	DUKUNGAN LAYANAN PEMBELAJARAN	
051	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	
<i>I</i>	<i>Penyelenggaraan Operasional Perkantoran Pascasarjana</i>	
525111	Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)	59.520.000
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	90.720.000
525121	Belanja Barang Penyediaan Barang Konsumsi - BLU	100.000.000
525152	Belanja Barang BLU-COVID-19	18.000.000
052	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Perkantoran	
<i>I</i>	<i>Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Perkantoran Pascasarjana</i>	
525114	Belanja Pemeliharaan (BLU)	520.000.000
053	Langganan Daya dan Jasa	
<i>I</i>	<i>Langganan Daya dan Jasa Pascasarjana</i>	
525113	Belanja jasa (BLU)	4.800.000
Jumlah		4.160.000.000

BAB III
CAPAIAN KINERJA

Capaian Perjanjian Kinerja

Capaian kinerja Pascasarjana tahun 2020 dipaparkan pada Tabel 3.1 berikut ini.

Tabel 3.1 Capaian Perjanjian Kinerja Pascasarjana 2020

Sasaran Strategis	Indikator	Target UM	Target Pascasarjana	Capaian Pascasarjana	
				(5)	(6)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan mahasiswa.	Rasio dosen-mahasiswa	1:32	1:32	1:18	100%
	Jumlah prodi terakreditasi internasional	4	0	0	100%
	Persentase dosen mengisi SIPEJAR	80%	80%	100%	100%
	Jumlah bahan ajar ber-ISBN berbasis penelitian pada tahun berjalan	82	2	0	0%
	Jumlah inovasi pembelajaran hasil pengembangan pada tahun berjalan	141	5	0	0%
	Jumlah bahan ajar on-line	7140	120	190	100%
	Jumlah raihan medali/juara/penghargaan dalam bidang akademik tingkat regional dan nasional pada tahun berjalan	116	1	1	100%
	Jumlah raihan medali/juara/penghargaan dalam bidang akademik tingkat internasional pada tahun berjalan	10	1	0	0%
	Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional (selain PIMNAS) pada tahun berjalan	1105	10	10	100%
	Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional pada tahun berjalan	116	1	1	100%
	Persentase mahasiswa aktif yang menyatakan puas terhadap pengalaman belajar.	75%	95%	95%	100%

Sasaran Strategis	Indikator	Target UM	Target Pascasarjana	Capaian Pascasarjana	
				(5)	(6)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Persentase lulusan tepat waktu (%)	50%	60%	60%	100%
	Rerata IPK Lulusan	3.34	3.80	4.80	100%
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	76%	80%	0%	0%
	Rerata gaji pertama alumni	2.8	2.80	3	100%
	Persentase lulusan bekerja sesuai bidang studi	6%	4%	4%	100%
	Persentase dosen penerima sertifikat pendidik	85%	100%	100%	100%
Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta bidang kependidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.	Jumlah mahasiswa S2 terlibat aktif dalam KBK	123	13	13	100%
	Jumlah mahasiswa S3 terlibat aktif dalam KBK	44	1	1	100%
	Jumlah workshop/diklat publikasi ilmiah	9	2	0	0%
	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir.	5500	47	47	100%
	Jumlah kerjasama penelitian yang dilakukan dengan DU/DI	12	1	0	0%
	Jumlah kerjasama penelitian dengan institusi di luar negeri	22	1	1	100%
	Jumlah kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah	71	1	0	0%
	Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di dalam negeri atau lembaga riset non pemerintah	71	1	0	0%
	Nilai Kontrak Kegiatan Non Penelitian	18M	0.01M	0M	0%
	Jumlah sitasi seluruh karya ilmiah berdasarkan Google Scholar selama tiga tahun terakhir	6000	167	485	100%

Sasaran Strategis	Indikator	Target UM	Target Pascasarjana	Capaian Pascasarjana	
				(5)	(6)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional pada tahun berjalan	70	1	0	0%
	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional pada tahun berjalan	23	1	0	0%
	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	50%	50%	50%	100%
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (terakreditasi SINTA S1-S6)	57	3	3	100%
	Jumlah Tenaga Administrasi terlibat kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	218	3	3	100%
Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil kajian dan penelitian melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kependidikan.	Jumlah kegiatan pengabdian pemberdayaan masyarakat yang didanai selain oleh DRPM	384	3	3	100%
	Jumlah kelompok masyarakat binaan	77	1	0	0%
	Jumlah kemitraan dengan lembaga pemerintah	71	2	2	100%
	Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen yang melibatkan mahasiswa	50%	50%	50%	100%
	Jumlah publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di media massa nasional dan internasional pada tahun berjalan	140	2	2	100%
Terselenggaranya tata pamong yang otonom, akuntabel dan transparan yang	Jumlah mahasiswa asing (program gelar)	60	1	1	100%
	Jumlah kerjasama non-penelitian dengan institusi luar negeri	14	1	0	0%

Sasaran Strategis	Indikator	Target UM	Target Pascasarjana	Capaian Pascasarjana	
				(5)	(6)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
menjamin peningkatan berkelanjutan.	Jumlah kerjasama non-penelitian dengan institusi dalam negeri	19	1	3	100%
	Jumlah prodi yang terlibat dalam kerjasama internasional yang relevan dengan keilmuan prodi	107	1	0	0%
	Jumlah prodi yang terlibat dalam kerjasama nasional yang relevan dengan keilmuan prodi	119	2	2	100%
	Jumlah kerjasama bidang pendidikan	135	2	3	100%
	Jumlah kerjasama bidang penelitian	173	4	0	0%
	Jumlah kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat	168	1	0	0%
	Persentase alumni (lulusan 3 tahun terakhir) yang mengisi tracer study	35%	10%	10%	100%

Praktek Baik (*Good Practices*)

Penyelenggaraan Pascasarjana secara kelembagaan dilakukan dengan pengendalian dari Direktur Pascasarjana dalam fungsi-fungsi manajerial, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pelaksanaan program-program kerja. Secara koordinatif dengan melibatkan semua unsur dalam kegiatan kelembagaan dilakukan berkala dengan tindakan koordinasi implementasi program kerja.

Penyusunan program kerja dilakukan secara *bottom-up* dengan melibatkan segenap unsur dari para Koordinator Program Studi terkait dengan program-program akademik yang dilakukan untuk tahun berikutnya. Pematangan program kerja dilakukan dalam bentuk workshop untuk sinkronisasi program kerja dan anggaran. Implementasi program kerja dilakukan dengan mengajukan rencana kegiatan secara operasional setelah melalui persetujuan bidang-bidang terkait, yaitu bidang akademik dan anggaran.

Dalam fungsi pendukung kegiatan akademik dilakukan melalui keterlibatan tenaga operasional lapangan yang secara rutin memantau dukungan sarana prasarana keberlangsungan kegiatan akademik. Sarana dan prasaran pendukung memainkan peran penting terkait kelancaran pelaksanaan program. Termasuk di dalamnya adalah dukungan

dari tenaga kependidikan baik untuk operasional keberlangsungan kegiatan akademik maupun kegiatan-kegiatan peningkatan kualitas sarana prasarana.

Menjelang akhir tahun kegiatan, dilaksanakan kegiatan refleksi yang melibatkan segenap unsur akademik dan tenaga kependidikan sebagai upaya melihat kembali beberapa hal untuk kepentingan peningkatan kualitas pelaksanaan program kerja pada tahun berikutnya.

Serapan Anggaran Pascasarjana 2020

Serapan anggaran Pascasarjana tahun 2020 untuk pelaksanaan berbagai kegiatan sepanjang tahun dipaparkan pada Tabel 3.2 berikut ini. Tabel tersebut menunjukkan bahwa tingkat serapan sebesar 79,61%.

Tabel 3.2 Serapan Anggaran Pascasarjana Tahun 2020

Kode	Uraian	Pagu (Rp)	Serapan (Rp)	%
4257	DUKUNGAN MANAJEMEN & PELAKSANAAN TUGAS TEKNIS			
4257.010	LAYANAN PENDIDIKAN			
4257.010.003	Layanan Pendidikan Program Pascasarjana			
052	Proses Belajar Mengajar			
<i>I</i>	<i>Proses Belajar Mengajar Pascasarjana</i>			
525111	Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)	10.000.000	6.300.000	63.00
525112	Belanja Barang (BLU)	1.028.737.000	656.101.711	63.78
525121	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi-BLU	65.000.000	64.978.600	99.97
057	Kerjasama Berbasis Pendidikan			
<i>I</i>	<i>Kerjasama Berbasis pendidikan Pascasarjan</i>			
525115	Belanja Perjalanan (BLU)	393.223.000	367.232.900	93.39
4257.011	PENELITIAN			
053	Pelaksanaan Penelitian			
<i>J</i>	<i>Pelaksanaan Penelitian Pascasarjana</i>			
525112	Belanja barang : Konsumsi, ATK, FC dll	140.000.000	140.000.000	100,00
4257.012	PENGABDIAN MASYARAKAT			
053	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat			
<i>J</i>	<i>Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana</i>			
525112	Belanja Barang: ATK, FC belanja jasa dll	30.000.000	30.000.000	100,00
4257.013	SARANA/PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN			

051	Pengadaan Alat pendidikan Pendukung Pembelajaran			
I	<i>Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran Pascasarjana</i>			
537112	Belanja Modal Peralatan & Mesin (BLU)	1.100.000.000	1.079.051.560	98.10
57.014	SARANA/PRASARANA PENDUKUNG PERKANTORAN			
055	Pengadaan Kendaraan Pendukung Perkantoran			
I	<i>Pengadaan Kendaraan Pendukung Perkantoran Pascasarjana</i>			
537113	Belanja Modal Gedung & Bangunan (BLU)	600.000.000	336.941.000	56.15
4257.015	DUKUNGAN LAYANAN PEMBELAJARAN			
051	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran			
I	<i>Penyelenggaraan Operasional Perkantoran Pascasarjana</i>			
525111	Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)	59.520.000	42.030.000	70.61
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	90.720.000	78.840.000	86.90
525121	Belanja Barang Penyediaan Barang Konsumsi - BLU	100.000.000	98.417.000	98.42
525152	Belanja Barang BLU-COVID-19	18.000.000	16.400.000	91,11
052	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Perkantoran			
I	<i>Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Perkantoran Pascasarjana</i>			
525114	Belanja Pemeliharaan (BLU)	520.000.000	393.796.572	75.73
053	Langganan Daya dan Jasa			
I	<i>Langganan Daya dan Jasa Pascasarjana</i>			
525113	Belanja jasa (BLU)	4.800.000	1.795.168	37.40
Jumlah		4.160.000.000	3.311.884.511	79.61

BAB IV

PENUTUP

Kesimpulan Capaian Kinerja

Secara umum dapat disampaikan bahwa program-program kerja yang ditargetkan dapat dicapai untuk tahun 2020. Keterserapan anggaran mencapai 79,61% menjadi indikator bahwa program kerja yang direncanakan melalui penyesuaian kegiatan pada tahun berjalan dapat diwujudkan. Ketercapaian program kerja tersebut sebagai bentuk akuntabilitas Pascasarjana UM dalam mewujudkan pelayanan kepada pihak-pihak yang berkepentingan secara kelembagaan, mulai dari mahasiswa, dosen, pemangku kepentingan, tenaga kependidikan, dan pihak-pihak eksternal lainnya. Pelayanan bukan hanya ditujukan untuk memberikan layanan internal, namun juga berbagai pihak eksternal kelembagaan, seperti berbagai kunjungan dari pascasarjana dari luar UM, dan jalinan kerjasama dalam penyelenggaraan pendidikan profesi.

Rekomendasi

Untuk mengoptimalkan peningkatan kapasitas kelembagaan, maka dukungan kecukupan rasio menjadi penting, baik rasio kecukupan antara mahasiswa dengan dosen, mahasiswa dengan sarana prasarana, maupun mahasiswa dengan tenaga kependidikan yang memberikan layanan administratif. Tidak kalah penting adalah kecepatan akses pada sarana prasarana informasi teknologi menjadi bagian yang sangat penting, dan salah satunya adalah tingkat *bandwidth* sistem informasi teknologi, termasuk di dalamnya adalah tingkat kestabilan untuk kepentingan akses bagi para pengguna.