



ISSN: 2579-9908

PROSIDING

Seminar Bimbingan dan Konseling

“KOMITMEN
PROFESIONAL DAN
AKUNTABILITAS
KONSELOR ATAU GURU
BIMBINGAN DAN
KONSELING”

Penerbit:
**Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pascasarjana
Universitas Negeri Malang**



ISSN: 2579-9908

PROSIDING

Seminar Bimbingan dan Konseling

“KOMITMEN
PROFESIONAL DAN
AKUNTABILITAS
KONSELOR ATAU GURU
BIMBINGAN DAN
KONSELING”

Penerbit:
**Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pascasarjana
Universitas Negeri Malang**

Kata Pengantar

Dr. Triyono, M.Pd

(Korprodi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Universitas Negeri Malang)

Pendidik merupakan lini depan peningkatkan kualitas sumberdaya manusia. Selaras dengan UU nomor 20 tahun 2003 tentang pendidikan, peran dan kinerja konselor/guru BK menjadi salah satu kunci utama dalam pencapaian tujuan pendidikan. Kompetensi yang menjadi indikator utama bagi konselor/ guru BK dalam menunjukkan peran dan kinerjanya di sekolah adalah kompetensi pedagogik dan profesional. Guna mencapai peran dan kinerja profesional tersebut, konselor/guru BK harus memadukan kualitas dan integritas yang diwujudkan dalam bentuk komitmen profesional dan akuntabilitas.

Guna berpartisipasi dalam memberikan pemikiran-pemikiran yang mendukung harapan di atas, kami mengadakan seminar nasional dengan tema “Komitmen Profesional dan Akuntabilitas Konselor atau Guru Bimbingan dan Konseling”. Dalam seminar ini dipresentasikan pemikiran-pemikiran dari para narasumber yang kompeten di bidangnya. Selain itu juga dipresentasikan gagasan dalam bentuk makalah oleh para akademisi, mahasiswa, dan praktisi dengan sub tema: (1) akuntabilitas dalam pembelajaran dan BK, (2) assessment dalam BK, (3) manajemen dalam BK, (4) teknologi dan media BK, (5) sinergi pembelajaran dan BK, (6) pendekatan budaya dalam BK, (7) strategi BK dalam pendidikan karakter, dan (8) peran konselor dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Besar harapan panitia agar artikel dalam prosiding ini menjadi bahan kajian yang bermakna dalam mengembangkan komitmen profesional dan akuntabilitas konselor/guru BK. Panitia menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para akademisi, mahasiswa, dan praktisi yang telah berperan serta dalam seminar yang digelar program studi bimbingan dan konseling ini.

Untuk maksud berpartisipasi dalam menyiapkan pemikiran-pemikiran yang mensupport harapan di atas, kami mengadakan seminar nasional dengan tema utama **Komitmen Profesional dan Akuntabilitas Konselor atau Guru Bimbingan dan Konseling**. Atas dasar tema tersebut dan presentasi dari para narasumber yang kompeten di bidangnya, dalam seminar ini dibuka peluang bagi para akademisi, mahasiswa, dan praktisi untuk mempresentasikan makalahnya yang mengacu pada sub tema (1) akuntabilitas dalam pembelajaran dan BK, (2) assessment dalam BK, (3) Manajemen dalam BK, (4) teknologi dan media BK, (5) sinergi pembelajaran dan BK, (6) pendekatan budaya dalam BK, (7) strategi BK dalam pendidikan karakter, dan (8) peran konselor dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Walaupun seminar ini digelar oleh program studi bimbingan dan konseling, makalah atau artikel yang masuk dan diterima sebagai bagian dari *proceeding* ini berasal dari berbagai program studi. Ini sejalan dengan pemikiran bahwa pendidikan generasi muda merupakan upaya kolaboratif dari berbagai disiplin ilmu, khususnya di bidang-bidang ilmu pendidikan. Berbagai tinjauan terungkap dalam artikel-artikel yang tertuang pada *proceeding* ini, antara lain tinjauan multikultural, pendekatan konseling, pendidikan karakter, media BK, dan strategi BK. Secara khusus juga dibahas antara lain mengenai *self-esteem*, *self-discipline*, CIPP, kegiatan ekstra kurikuler, *neuro-linguistic* dll.

Besar harapan panitia, agar artikel dalam *proceeding* ini menjadi bahan kajian yang bermakna dalam mengembangkan karakter generasi penerus. Panitia menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya pada para akademisi, mahasiswa, dan praktisi dalam upayanya berperan serta pada seminar yang digelar program studi bimbingan dan konseling ini.

Pengantar **Ketua Pelaksana**

Salam Sejahtera

Segala puji dan syukur selalu kita sampaikan kehadiran Tuhan YME atas segala nikmat-Nya sehingga Seminar Nasional dan *proceeding* yang dilaksanakan pada tanggal 29 April 2017 yang bertempat di Aula Fakultas Ilmu Sosial Univeristas Negeri Malang dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Kegiatan seminar dengan tema “**Komitmen Profesional dan Akuntabilitas Konselor atau Guru Bimbingan dan Konseling**“ ini ditujukan kepada para guru, dosen, dan mahasiswa, peneliti, pemerhati pendidikan di Indonesia.

Kami ucapkan terimakasih kepada para pembicara seminar nasional, para *reviewer* dan editor yang telah membantu *me-review* dan mengedit makalah-makalah yang ada pada *proceeding* ini. Pembicara pada kegiatan seminar nasional ini adalah : Hamid Muhammad, M.Sc., Ph.D (Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah), Prof. H. Furqon, M.A., Ph. D (Universitas Pendidikan Indonesia), Dr. Muh. Farozin, M.Pd (Ketua Tim Pengembang Panduan BK Nasional), Dr. Muslihati, S.Ag., M.Pd (Universitas Negeri Malang).

Penulis artikel ini berasal dari berbagai instansi dan berbagai daerah di Indonesia, antara lain Universitas Negeri Malang, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Universitas Negeri Semarang, Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto, IKIP Budi Utomo Malang, STIKIP Andi Mattapa Pangkep, IKIP Veteran Semarang, Universitas Negeri Surabaya, IAIN Salatiga Jawa Tengah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Universitas Negeri Surakarta, SMK Farmasi Surabaya dan Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Kami berharap kegiatan seminar nasional dan *proceeding* ini dapat berguna, bukan hanya bagi pemakalah, namun juga dapat memperkaya wawasan serta pengetahuan kependidikan di Indonesia.

Salam sejahtera untuk kita semua

Malang, April 2017

Ketua Pelaksana

SUSUNAN PANITIA
SEMINAR NASIONAL BIMBINGAN DAN KONSELING
TAHUN 2017

Steering Committee : 1. Dr. Triyono, M.Pd
2. Dr. Carolina Ligya Radjah, M.Kes
3. Dr. Muslihati, S.Ag, M.Pd
4. Dr. M.Ramli, M.A
5. Edwindhana Mareza Putra

Ketua Pelaksana : Abi Fa'izzarahman Prabawa

Sekretaris : Eni Rindi Antika

Bendahara : 1. Eny Rahmawatingtyas
2. Halimatussakdiah

Seksi Kesekretariatan:

1. Firstalenda Susgaleni
2. Dwi Noviana Komsu
3. Baiq Lina Astini Rahayu
4. Amilia Nopitasari

Seksi Konsumsi:

1. Nurlaila Qadriah Yunan
2. Nike Hardianti
3. Ebtaniz Zulwidyaningtyas
4. Sulistya Widya Nugraha
5. Vesty Dwi Cahyaningrum

Seksi Dekorasi & Dokumentasi:

1. Rizal Ilham
2. Ardian Manuarta
3. Husni Hanafi
4. Fajar Rosyidi

Seksi Prosiding:

1. Mawardi Djamaluddin
2. Devy Probowati
3. May Dana Izzati
4. Herwinda Putri Daniswari
5. Oksa Kartika De Hambri
6. Nanda Istiqomah
7. Achmad Noval Sukmana

Seksi Acara:

1. Riskiyana Prihatiningsih
2. Khilman Rofi Azmi
3. Setyo Pranoto
4. Wulida Firdausu Ahla

Seksi Perlengkapan:

1. Aji Prasetyo Wicaksono
2. Veno Dwi Krisnanda
3. Amalia Fitriana
4. Kade Sathya Gita Rismawan
5. Muhamad Nikman Naser

Seksi Humas & Publikasi:

1. Eriek Ibnu Hidayat
2. Roiyan One Febriani
3. Arief Budi Santoso
4. Novia Damayanti
5. Chusnul Maulidiyah E. A.
6. Adi Dewantoro

DAFTAR ISI

Halaman Dalam	i
Kata Pengantar.....	ii
Susunan Panitia	v
Daftar Isi.....	vi
Susunan Dewan Redaksi	ix
Artikel.....	1
Adi Dewantoro <i>Urgensi Spiritual Leadership sebagai Upaya Meningkatkan Pelayanan Guru Bimbingan Konseling/Konselor yang Profesional</i>	1-8
Adinuringtyas Herfi Rahmawati dan Niken Cahyaningsih <i>Autobiografi Seorang Konselor sebagai Asesmen Evaluasi Bimbingan dan Konseling</i>	9-18
Agus Supriyanto <i>Rehabilitation Counseling: Concept Assessment Guidance and Counseling for Drugs Abuse</i>	19-30
Akhmad Fajar Prasetya <i>Model Cyber Counseling: Telaah Konseling Individu Online Chat-Asynchronous Berbasis Aplikasi Android</i>	31-38
Amallia Putri, Thrisia Febrianti, dan Mulawarman <i>Persepsi Guru terhadap Kualitas Pribadi Konselor dalam Meningkatkan Sinergi Pembelajaran Berwawasan Psikoedukatif</i>	39-48
Amien Wahyudi <i>Character Education: Literature Study Religious Tolerance Character</i>	49-56
Andi Wahyu Irawan dan Diorani Langensari <i>Konseling Multikultural dalam Prespektif Kawruh Jiwa Ki Ageng Suryomanteram untuk Mengatasi Bullying pada Siswa</i>	57-66
Ariadi Nugraha dan Iman Rohiman <i>Measure: Alternatif Model Evaluasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>	67-78
Assegaf Sulton dan Fayrus Abadi Slamet <i>Peran Konselor dalam Pendidikan Nasional sebagai Panutan melalui Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah</i>	79-88
Athia Tamyizatun Nisa dan Hartika Utami Fitri <i>TAP (Teacher Advisor Program) Sebuah Strategi Kolaboratif antara Guru dan Konselor</i>	89-95
Ayu Andriyani dan Rudianto Jati Widigdo <i>Model Layanan Screening dalam Konseling Kesehatan Mental Berbasis Android (E-Couns) untuk Mendukung Gerakan Revolusi M</i>	96-103
Caraka Putra Bhakti dan Fuad Aminur Rahman <i>Implementasi Tarbiyah Project Berbasis Peer Counseling: Alternatif Solusi Perilaku Candu Pornografi</i>	104-114
Dapip Sahroni <i>Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran</i>	115-124

Debora Primawati Widayat <i>Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP</i>	125-136
Dhanang Suwidagho, Liza Lestari, dan Suci Prasilla Dewi <i>Peran Pengawas BK untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Bimbingan dan Konseling</i>	137-143
Dian Ari Widyastuti <i>Peran Value Clarification dalam Mengembangkan Kemandirian pada Remaja</i>	144-152
Dwi Ulfa Nurdahlia <i>Pengembangan Primary Group sebagai Landasan Pembentukan Peer Counseling</i>	153-161
Fandy Kurniawan <i>Keefektifan Bimbingan Karir melalui Media Berbasis Website untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha</i>	162-176
Faricha Azizah, Herda Fitri Br Ginting, dan Robbi Suraida Utami <i>Evaluasi Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>	177-188
Fitriana <i>Pengaruh Learning Helpless dan Mastery-Oriented Thingking dalam Proses Pilihan Karir</i>	189-198
Hardi Prasetiawan <i>Optimalisasi Multimedia dalam Layanan Bimbingan dan Konseling</i>	199-204
Hasbahuddin <i>Model Pendidikan Karakter untuk Mencegah Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa di Kabupaten Pangkep</i>	205-217
Heru Mugiarto dan Banun Sri Haksasi <i>Muatan Pendidikan Karakter Berbasis Experiential Learning dalam Konseling Kelompok</i>	218-226
Irvan Budhi Handaka dan Cecep Maulana <i>Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Gerakan Literasi Nasional.....</i>	227-237
Lestari, Rini Larassati, dan Laily Puji Astuti <i>Peningkatan Percaya Diri Siswa Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok melalui Pendekatan Person Centered</i>	238-247
M. Rozikan <i>Spiritualitas Peran Konselor dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Bimbingan Konseling.....</i>	248-257
Mahmuddah Dewi Edmawati dan Sukria Ahsan <i>Pendidikan Karakter dalam Bimbingan dan Konseling Berorientasi pada Psychological Well Being Siswa</i>	258-266
Mardi Lestari <i>Restrukturisasi Pendidikan Awal Perdamaian di Sekolah</i>	267-279
Moh. Ziyadul Haq Annajih, Kartika Lorantina, dan Hikmah Ilmiyana <i>Konseling Multibudaya dalam Penanggulangan Radikalisme Remaja</i>	280-291
Muhammad Nikman Naser dan Ferisa Prasetyaning Utami <i>Evaluasi Program Bimbingan Karir DiscrepancyModel dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Konselor</i>	292-302

Nurlatifah Alauddin <i>Hubungan Hasil Tes Bakat Numerikal dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA</i>	303-312
Permata Sari dan Jihan Zul Fahmi <i>Akuntabilitas Model Bridge untuk Konselor Sekolah</i>	313-318
Rasman Sastra Wijaya <i>Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya Buton (Falsafah Pobinci-Binciki Kuli) untuk Mengentaskan Perilaku Agresif Tawuran Siswa Kota Baubau</i>	319-331
Septin Anggraini <i>Peran Supervisi BK untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru BK</i>	332-341
Siti Muyana <i>Context Input Process Product (CIPP): Model Evaluasi Layanan Informasi</i>	342-347
Siti S. Fadhilah <i>Model Bimbingan Karier untuk Mewujudkan Teaching University dengan Pendekatan Multikultural ...</i>	348-359
Titis Firdia Nastiti <i>Meningkatkan Keterampilan Asertif melalui Seni Ketoprak</i>	360-368
Tri Sutanti <i>Bimbingan Klasikal dengan Teknik Simbolik Model sebagai Alternatif Solusi untuk Meningkatkan Empati pada Anak Usia Dini</i>	369-380
Ulfa Danni Rosada <i>Layanan Konseling Traumatik bagi Korban Bencana Banjir di Jakarta</i>	381-389
Veny Iswaningtyas <i>Layanan Bimbingan dan Konseling anak Usia Dini</i>	390-394
Wahyu Nanda Eka Saputra <i>Musik dan Konseling: Sebuah Inovasi dengan Mengintegrasikan Seni Kreatif dalam Konseling</i>	395-401
Wahyu Widiatmoko, Barep Hapit Surya Putra, dan Rio Hermawan <i>Neuro-Linguistic Programming dalam Layanan Konseling</i>	402-407
Windy Lutfiana Tristy <i>Penggunaan Jejaring Sosial dengan Konsep HEPPY (Help People Around You) sebagai Strategi BK dalam Menumbuhkan Empati Peserta Didik</i>	408-416

DEWAN REDAKSI

Ketua Dewan Redaksi

Dr. Triyono, M. Pd.

Reviewer

1. Dr. Blasius Boli Lasan, M. Pd.
2. Mulawarman, M. Pd., Ph. D.
3. Dr. Farida Aryani, M. Pd.